



# הקורס המתקשב לאוריינות מידע פיילוט משותף של ספריית אוניברסיטת חיפה ובית הספר להיסטוריה

אורנה רוש



## הקורס המתקשב - אוריינות מידע

בית הספר להיסטוריה וספרות יונס וסוראיה נוריאן

ברוכים הבאים לקורס המתקשב "אוריינות מידע" של ביה"ס להיסטוריה

הודעות 🗨️

תמיכה טכנית לסטודנטים 📄

צ'אט 💬

פורום שאלות ותשובות 🗨️

צוות פיתוח הקורס 📄

ככל שמקורות המידע הולכים ומתרבים ונגישותם זמינה, גובר הצורך במיומנויות בסיסיות לאיתור מידע רלוונטי ואמין.

ביה"ס להיסטוריה והספרייה מאמינים כי כל סטודנט בוגר אוניברסיטה צריך לסיים



# אוריינות מידע

היא הרבה מעבר להכרת הספרייה וכישורי חיפוש בסיסיים

## אוריינות מידע

טכנולוגיה

סינתזה

תקשורת

חשיבה ביקורתית

פתרון בעיות



# השתלבות בחזון האוניברסיטה להנגיש קורסים מתוקשבים ברמה גבוהה לסטודנטים כחלק מההתייעלות וההתפתחות האקדמית של הארגון.

**שער למידה/הוראה מתוקשבת**  
**היחידה להוראה נתמכת מחשב**

אודות שירותים טכנולוגיים אתר המרצים אתר הסטודנטים תמיכה English

**מעטפת HighLearn**  
תמיכה מלאה רק בדפדפן Internet Explorer

**תמיכה בדפדפנים אחרים**

[הנחיות כניסה](#) | [תמיכה](#) | [התאמת הדפדפן](#)

**אתרי קורסים ב-Moodle**

**תמיכה ומדריכים**

\* [כניסה לאתרי החוג לניהול מידע וידע](#)  
\* [כניסה לאתרי לימודי חוץ והשתלמויות](#)

**שיעורים מוקלטים**

(קול קורא / שיעורים מוקלטים)

**מבחנים מקוונים וסרוקים**

[מבחנים מקוונים](#) [מבחנים סרוקים](#)

**הודעות למרצים:**

- \* ספרים אלקטרוניים של חברת מיקרוסופט בחינם ([קישור](#))
- \* הפקת גלריית תמונות \ רשימת סטודנטים \ ציוני מטלות ([הנחיות](#))
- \* כתבה בערוץ 2 על הוראה מרחוק באקדמיה ובאוניברסיטת חיפה ([קישור](#))

**הודעות לסטודנטים:**

- \* [הנחיות לביטול התראות יומיות של מעטפת HighLearn](#). (מדריכים נוספים)
- \* היחידה להוראה נתמכת מחשב מחפשת סטודנטים למשרת "הדרכה ותמיכה" ([פרטים נוספים, הגשת מועמדות](#))

<p><b>לסטודנטים</b></p> <p><a href="#">אתר הסטודנטים</a></p> <p>מדריכים שימושיים כדיקת דואר אוניברסיטאי</p>	<p><b>למרצים</b></p> <p><a href="#">אתר המרצים</a></p> <p>דיווח שנתי לרקטור מדריכים שימושיים ל-HighLearn</p>
---	--



- מאפשר נגישות לכל סטודנט בכל תוכנית לימודים
- הקורס משלב סגנון למידה הפונה לאוכלוסיות צעירות המורגלות בעבודה עם מחשב ואינטרנט
- קורס חובה ללא תלות בזמן ומקום, וללא צורך בשריון שעות מערכת
- ניתן לחזור על תכני הקורס בכל עת, על פי הצורך
- הקטנת עלות תפעול הדרכות הספרייה ושיעורי אוריינות בחוגים השונים (חדרים, מחשבים, ציוד לימודי, משאבי אנוש)

# היוזמה החלה לרקום עור וגידים לאחר שזכתה לתמיכה של ראש בית הספר להיסטוריה בפברואר 2012

## קורס חובה (2 נ"ז) לכלל הסטודנטים הלומדים לתואר ראשון בביה"ס להיסטוריה:

- ✓ היסטוריה כללית
- ✓ היסטוריה של המזרח התיכון
- ✓ לימודי א"י
- ✓ תולדות עם ישראל
- ✓ תולדות האמנות





## בסוף הקורס הסטודנטים:

- ✓ יכירו את מאגרי המידע המרכזיים בתחומם
  - ✓ יוכלו לבצע חיפושים יעילים באופן עצמאי
  - ✓ יוכלו להעריך את מקורות המידע באופן ביקורתי
  - ✓ יוכלו להתמודד עם נושאי מחקר מורכבים
- הדורשים יכולת ניתוח
- ✓ ידעו לצטט באופן ראוי את מקורות המידע בהם
- השתמשו בעבודתם



# השלבים בתכנון פיתוח הקורס לאוריינות מידע:

- הרכבת צוות מוכשר ומנוסה מתוך הספרייה
- הכרת סביבת הלמידה –  
היחידה להוראה נתמכת מחשב
- כתיבת התכנים ושילובם בתוכנות כגון:  
Captivate ,Camtasia
- תכנון לוחות הזמנים







# השלבים בתכנון פיתוח הקורס לאוריינות מידע:

□ ייעוץ פדגוגי טכנולוגי:

- אפיון מטרות וצרכי הקורס  
(בניית תוצר, מבחנים, מטלה סופית)
- כיצד לנצל את הטכנולוגיה לטובת העברת המסר
- מה חשוב לסטודנטים בסביבה מתקשבת
- האם לקיים קורס מתקשב במלואו

# תהליך העבודה

- העבודה על פיתוח הקורס החלה במאי 2012
- עריכת מפגשי תוכן על בסיס שבועי עם צוות הקורס והיועצות הפדגוגיות (ד"ר רחל לויין-פלד ואורנית שגיא)
- כתיבת תכנים במשותף עם צוות הקורס והמרצה
- עריכת מפגשי תוכן על בסיס יומי עם המרצה של הקורס
- בדיקה של כל הטקסטים, חומרי הלימוד והתרגילים
- בחירת התוכנות המתאימות להנגשת התכנים
- העלאת התכנים לסביבת הלימוד המתוקשבת
- מאז פתיחת הקורס בתחילת סמסטר א' מושקעת בו עבודה אינטנסיבית, הדורשת שעות רבות מדי יום





# מבנה השיעור



2

## הנושא הנלמד: זיהוי מקורות מידע


בחכים הבאים לשיעור השני בקורס!

בשיעור זה, נלמד להכיר ולזהות את סוגי מקורות המידע מתוך רשימה ביבליוגרפית.

עליכם לצפות בכל חומרי הלימוד המצורפים **לפי סדר הופעתם** ולאחר מכן לבצע את המטלה המצורפת.

  חומרי הלימוד - הנרת מקורות מידע

 חומרי הלימוד - הנרת הרשימה הביבליוגרפית

 חומרי הלימוד - מקורות ראשוניים ומקורות משניים

הנחיות למטלה: עליכם לזהות מהו מקור המידע המופיע בכל שאלה על פי מה שלמדתם בסרטונים המופיעים בחומרי הלימוד

**עליכם להשלים את המטלה עד יום ראשון 11.11.12**

  מטלה - זיהוי מקורות מידע



# מבנה השיעור

9



## הנושא הנלמד: כללי רישום ביבליוגרפי

בחכים הבאים לשיעור התשיעי בקורס!

בשיעור זה נלמד כיצד לצטט מקורות מידע שהשתמשתם בהם במהלך כתיבת העבודה האקדמית ונכיר סגנונות ציטוט שונים.

עליכם לעבור על מצגת כללי הציטוט (רצוי להדפיס אותה, שתשמש אתכם בפתרון הבוחן) לאחר מכן עליכם לענות על 20 שאלות בבוחן המתיחס לכללי הציטוט שנלמדו במצגת.

יש לבצע את המטלה (פתרון הבוחן) עד לתאריך **27/1/13**.

בהצלחה!

 חומרי הלימוד - כללי ציטוט

 מטלה - בוחן כללי ציטוט

 חומרי העשרה - כלים לעריכת ציטוטים ביבליוגרפיים





# מבנה השיעור

## □ חומרי למידה:

- [סרטוני Flash](#)
- מצגות ppt
- קבצי pdf
- [סרטוני Youtube](#)

## □ [חומרי העשרה](#)

## □ מטלה לביצוע – דרך Moodle ומערכת קושיה



# תמיכה לסטודנטים במגוון ערוצי תקשורת

□ פנים מול פנים

□ צ'ט

□ פורום

□ הודעות באתר

□ מייל



## מסקנות ביניים

- עתיר עבודה – בדיקת המטלות, מענה שוטף לסטודנטים בכל אמצעי התקשורת
- בעיות טכניות
- סגנונות למידה שונים – לא מתאים לכל הסטודנטים
- נדרשים מפגשי ביניים (שאלת מחקר) וסיכום
- קבוצת ביקורת – האם הסרטונים מצליחים להעביר את התוכן, שיפור הלמידה באמצעות הטכנולוגיה
- שאלון משוב לסטודנטים



# צוות הקורס

ד"ר יהודית ברונשטיין

אורנה רוש

איריס ביתן טולדנו

נטע וייסמן

נעמה חזן

קרן ברנר

תהל גובר

שי שפילר

ד"ר רחל לויין פלד ואורנית שגיא

נעמי גרידינגר

